

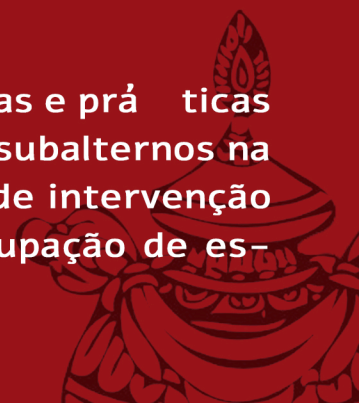
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA - A TERRA PURA DA LUZ INFINITA



O Núcleo de Educação e Cidadania (NEC) é composto por projetos e cursos materializados em quatro eixos de intervenção. As atividades do núcleo emergem diretamente do lema Educação e Cidadania com Espiritualidade, pretendem priorizar, para o período 2018-2022, a construção de uma ampla cartografia dos referenciais das ações formativas mobilizadas atualmente pelo Neimfa.

A intenção mais ampla consiste em contribuir para a sistematização dos mandalas formativos impulsionados pelos seus cinco núcleos, pautando uma agenda de pesquisa voltada às condições de emergência do laço social na comunidade, como subsídio para o enfrentamento dos problemas formativos suscitados pelas nossas estratégias educacionais.

O mapa de trabalho do núcleo envolve a articulação de teorias e práticas que abordam o lugar dos sujeitos periféricos e dos saberes subalternos na criação de roteiros pedagógicos minoritários (dispositivos de intervenção formativa) que possam funcionar como estratégias de ocupação de espaços políticos e epistemológicos no território da cidade.





VISÃO

Sonhamos o Coque apreendido simultaneamente como conceito e forma de vida, ou seja, como questão social, política e epistemológica; lugar de enunciação da periferia como espaço de uma formação humana radical.

QUESTÃO VITAL

Como desbloquear o espírito da dádiva mediante prática de cuidado de si e do outro, a fim de contribuir com a formação de sujeitos implicados na estruturação de esferas públicas locais voltadas para criação de novas formas de vida comunitária?

OBJETIVO FORMATIVO

Desenvolver projetos educativos que expressem e valorizem a cultura e os valores dos sujeitos periféricos, impulsionando processos de subjetivação ética e política junto a crianças, adolescentes e jovens da comunidade.

EIXOS E FOCOS FORMATIVOS



CENTRO INFANTIL JARDIM DE LÓTUS

Trabalho educativo diário junto às crianças pequenas mediante uma ação pedagógica que as magnetize para manter viva a magia do mundo, através do uso dos corpos (contação), o uso das vozes (cuidado), o uso do espaço (arte) e o das figuras (lúdicas), todas voltadas a experiencia dos contos de fadas e ao prazer em ouvir e contar histórias para o desenvolvimento da percepção mágica e ao aspecto criativo de Amitabha.





EDUCAÇÃO INFANTIL II

Trabalho educativo junto às crianças mediante ações pedagógicas que as convidem a acessar as infâncias e suas potências transformadoras de mundos, cultivando os usos dos corpos por meio de sons, sabores, imagens, texturas e movimentos.

PROJETO DE PESQUISA A REDE MÁGICA DE HAYAGRIVA

Espaço de experimentação e criação de pedagogia minoritária voltada à desconstrução dos estados normalizados da afecção, da percepção e da consciência, voltadas a formulação de uma política extática da formação humana, a ser desenvolvida em articulação com a oficina de Pensamento Poéticas do Cuidado e Ontologias da Resistência vinculada ao programa de Pós-graduação em educação da Universidade Federal de Pernambuco. Nesse âmbito, promove varias atividades (intervenções ético-estéticas-políticas e pedagógica) que visam criar as condições efetivas para elaboração do projeto de estruturação da primeira Universidade livre do Coque.



GRUPO DE FORMAÇÃO AMIGOS DE AMITABHA

Espaço de elucidación dos referencias pedagógico-espirituais do neimfa, por meio do estudo, do vínculo, da amizade e da proximidade entre aqueles que se colocam, por desejo próprio, como formador e sabem, por isso mesmo, que toda formação é autoformação para além do que já este posto em dada vontade de saber. O propósito é que, juntos, seja possível germinar os dons das potências destintuintes que são liberadoras de ares, a-mares e ardências, desdobrando novos usos para os saberes e disparando formas de pensamento abertas para outros mundo e outras mentes.





ESTRUTURA CONCEITUAL

| A EDUCAÇÃO É A EXPERIÊNCIA DE UM DOM/DÁDIVA | | |
|---|---|---|
| RECIPROCIDADE (Vínculo e Reconhecimento) | CUIDADO DE SI (Paixão e Políticas da Amizade) | PERTENCIMENTO (Periferia e território de subjetivação) |
| UFPE: CE/CAC/CFCH | CEBB | REDE COQUE VIVE |
| AS DIMENSÕES OCULTAS DA FORMAÇÃO HUMANA | | |
| REALISMO MÁGICO | MANDALAS | PERPECTIVISMO AMERÍNDIO |

